



# Jugend(-hilfe) im demographischen Wandel

1. Darstellung: Demographie
2. Prognose: Jugendhilfeplanung
3. Analyse: Repressions-Macht und Bio-Macht
4. Theorie: Kolonialisierung und kommunikative Macht
5. Konzept: sozialpädagogischer (Aus-)Blick



1. Darstellung:  
Demographie
2. Prognose:  
Jugendhilfeplanung
3. Analyse:  
Bio-Politik
4. Theorie:  
Kolonialisierung
5. Konzept:  
sozialpädagogischer  
(Aus-)Blick

# 1. Darstellung: Demographie



- **Altenquotient:**  
Rentenaltrige / Erwerbsaltrige

- 1950: 27 / 100
- 2006: 45 / 100
- 2050: 78 / 100

1. Darstellung:  
Demographie

2. Prognose:  
Jugendhilfeplanung

3. Analyse:  
Bio-Politik

4. Theorie:  
Kolonialisierung

5. Konzept:  
sozialpädagogischer  
(Aus-)Blick

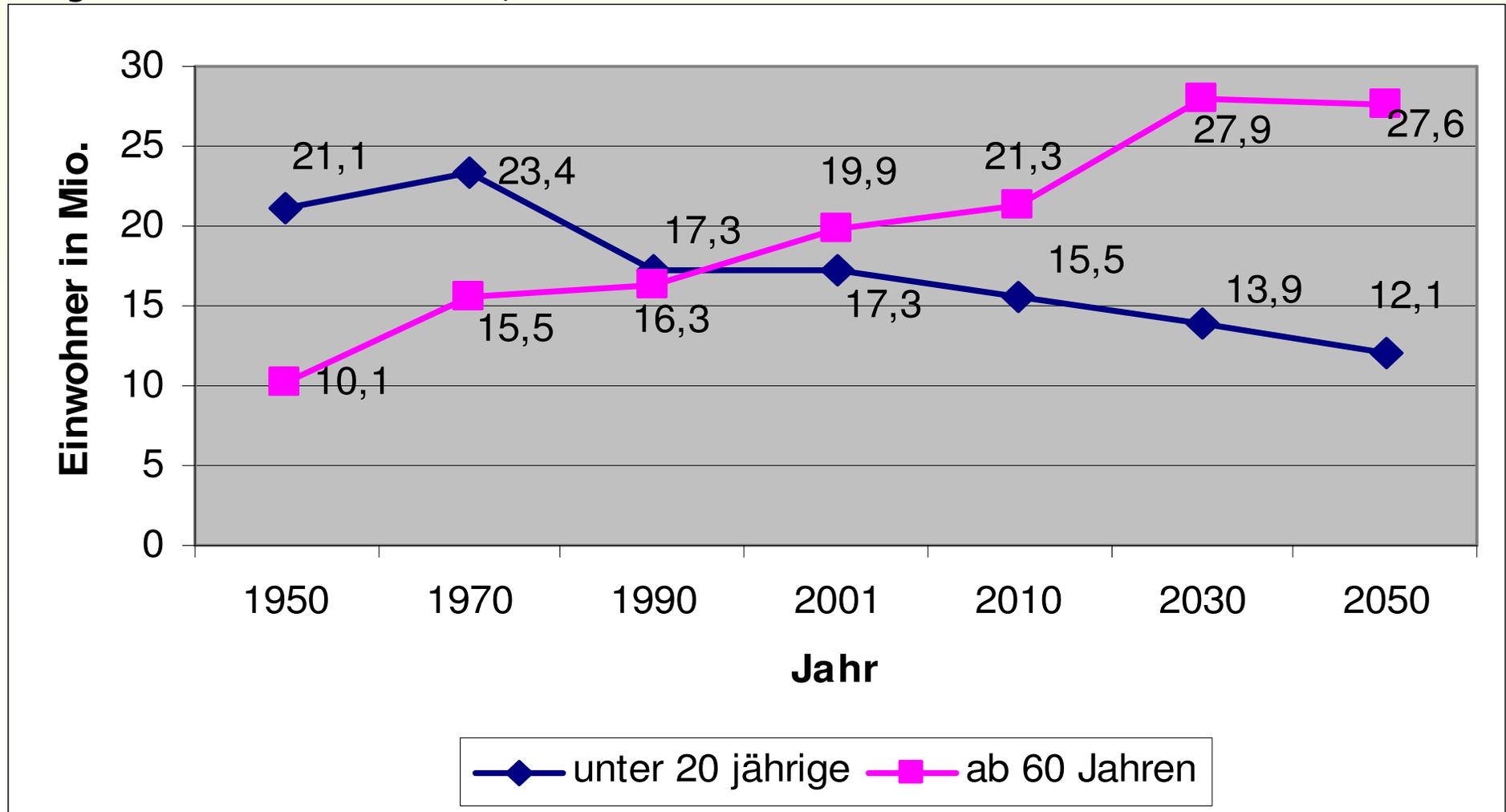
- **Jugendquotient:**  
unter 19jährige / 20-59jährige

- 1955: 56 / 100
- 2003: 37 / 100

## Jung und Alt in Deutschland von 1950 bis 2050

Der Bevölkerungsanteil der **unter 20-jährigen** beträgt 1950 noch 21,1 %, 1970 sogar 23,4 % und fällt dann ab auf 12,1 % in 2050.

Umgekehrt entwickelt sich der Anteil der **über 60-jährigen**: Von 10,1 % in 1950 steigt er kontinuierlich auf 27,6 % in 2050.

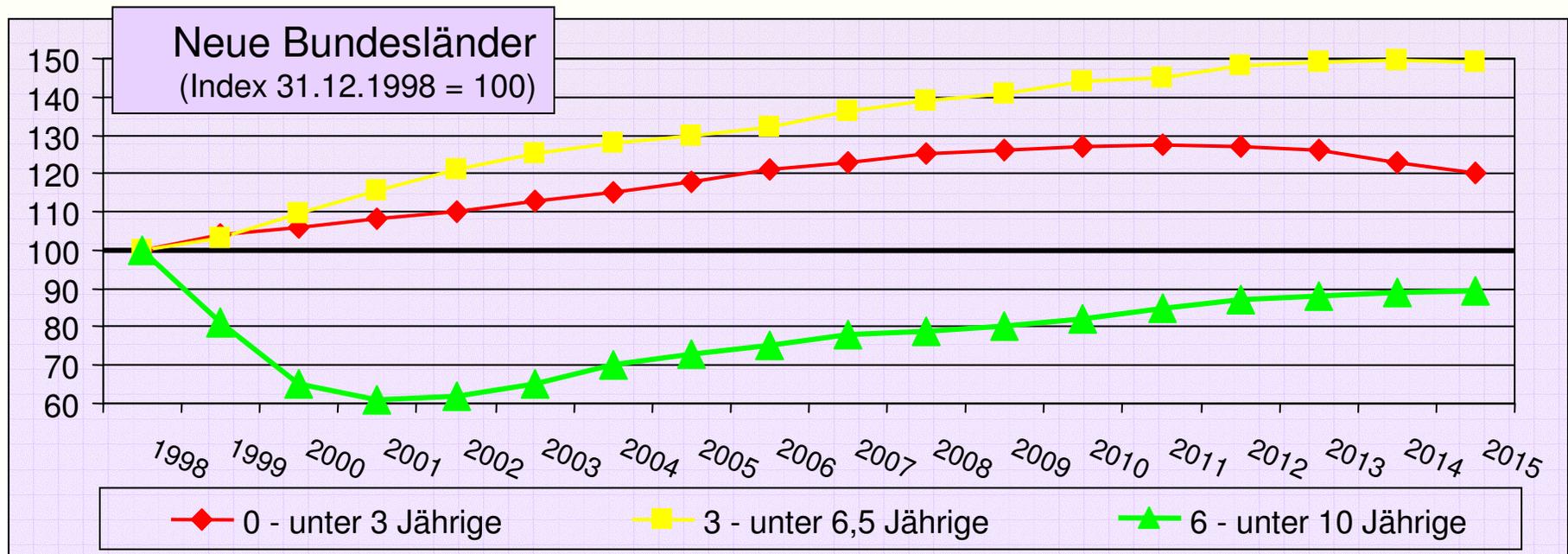
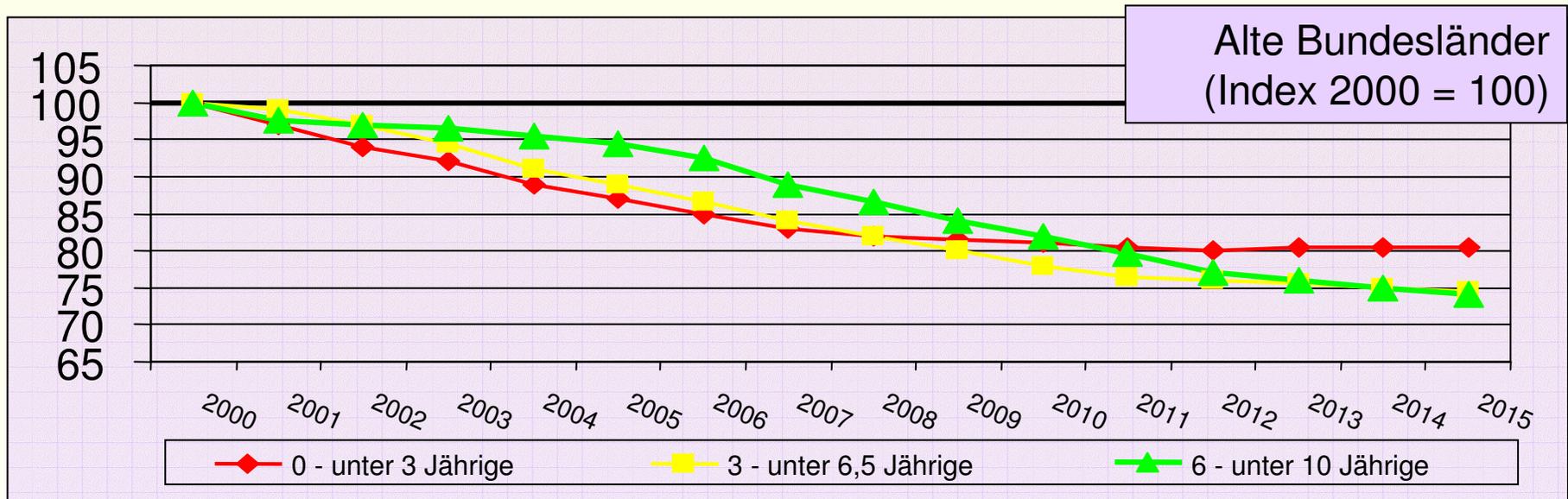




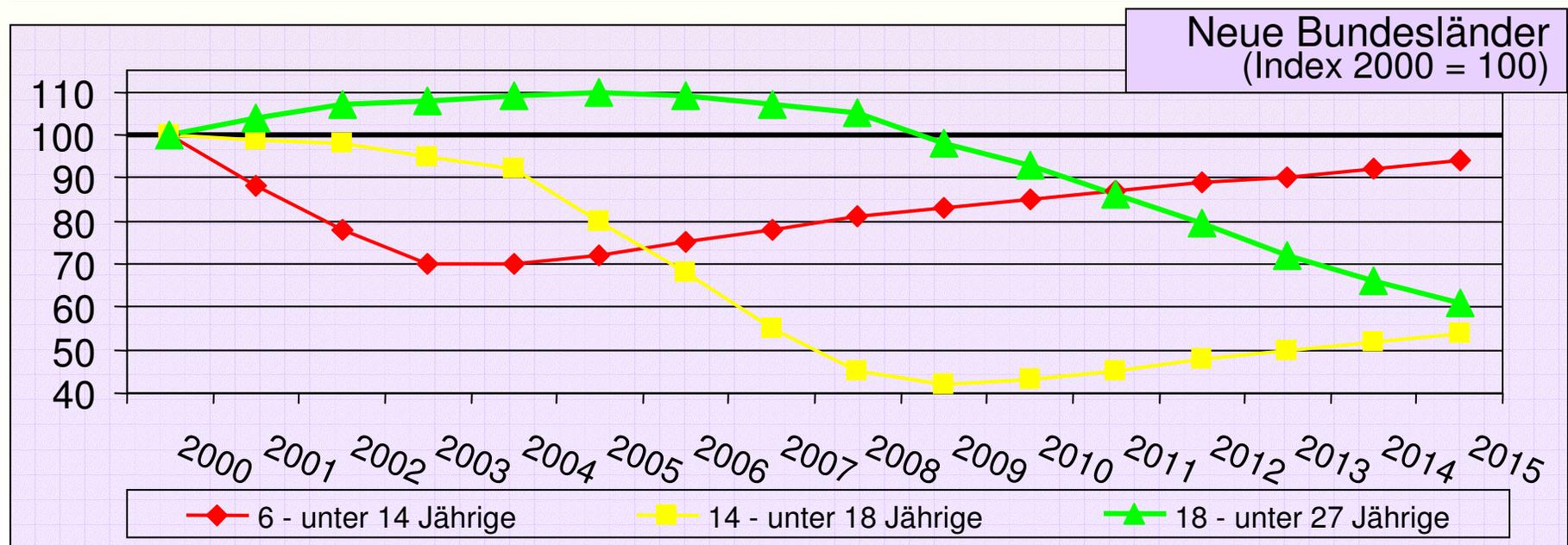
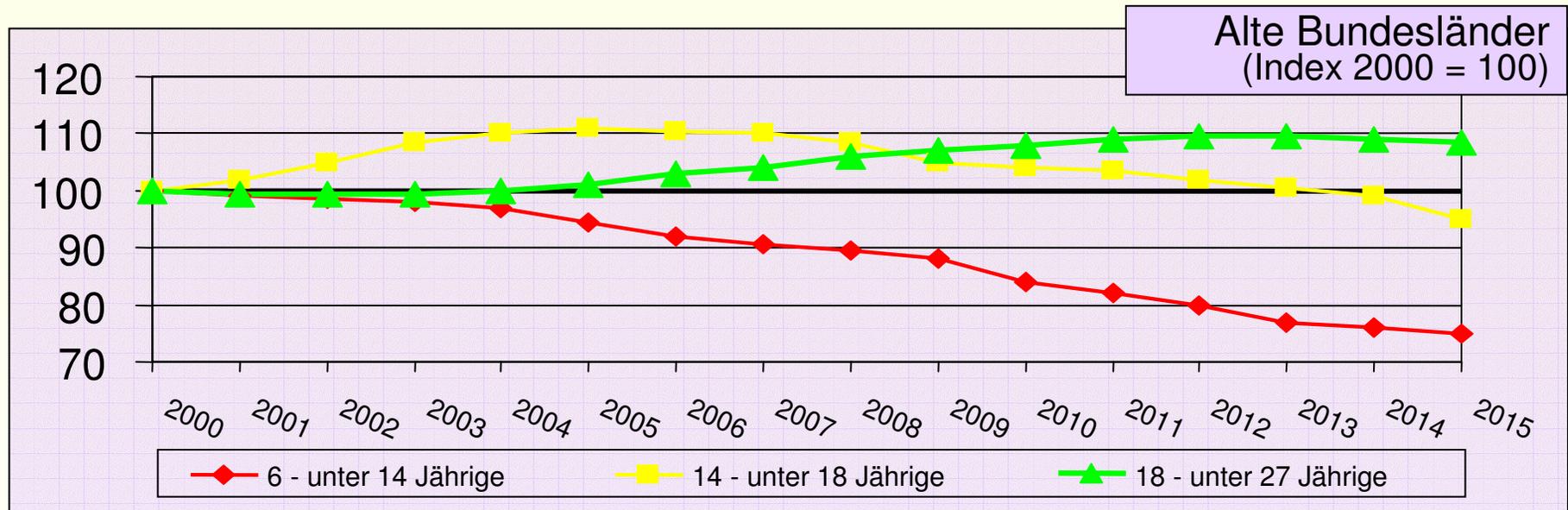
1. Darstellung:  
Demographie
2. Prognose:  
Jugendhilfeplanung
3. Analyse:  
Bio-Politik
4. Theorie:  
Kolonialisierung
5. Konzept:  
sozialpädagogischer  
(Aus-)Blick

## 2. Prognose: Jugendhilfeplanung

# Entwicklung der relevanten Altersgruppen für das Arbeitsfeld Kindertageseinrichtungen (2000-2015)



# Entwicklung der relevanten Altersgruppen für das Arbeitsfeld Jugendarbeit (2000-2015)





1. Darstellung:  
Demographie

2. Prognose:  
Jugendhilfeplanung

3. Analyse:  
Bio-Politik

4. Theorie:  
Kolonialisierung

5. Konzept:  
sozialpädagogischer  
(Aus-)Blick

## 3. Analyse: Repressions-Macht und Bio-Macht



1. Darstellung:  
Demographie

2. Prognose:  
Jugendhilfeplanung

3. Analyse:  
Bio-Politik

4. Theorie:  
Kolonialisierung

5. Konzept:  
sozialpädagogischer  
(Aus-)Blick

## 4. Theorie: Kolonialisierung und kommunikative Macht



## Perspektiven der Kategorie Generation

- 1. Darstellung:  
Demographie
- 2. Prognose:  
Jugendhilfeplanung
- 3. Analyse:  
Bio-Politik
- 4. Theorie:  
Kolonialisierung
- 5. Konzept:  
sozialpädagogischer  
(Aus-)Blick

|          |  | Mikroperspektive              |            | Makroperspektive               |                     |
|----------|--|-------------------------------|------------|--------------------------------|---------------------|
|          |  | Teilnehmer                    | Beobachter | Teilnehmer                     | Beobachter          |
| synchron |  |                               |            |                                | intra-<br>generativ |
| diachron |  |                               |            |                                | inter-<br>generativ |
|          |  | <i>Generationsbeziehungen</i> |            | <i>Generationsverhältnisse</i> |                     |

Quelle: Bock (2002), nach Rauschenbach (1998) und Kaufmann (1993)



1. Darstellung:  
Demographie

2. Prognose:  
Jugendhilfeplanung

3. Analyse:  
Bio-Politik

4. Theorie:  
Kolonialisierung

5. Konzept:  
sozialpädagogischer  
(Aus-)Blick

# 5. Konzept: sozialpädagogischer (Aus-)Blick



1. Darstellung:  
Demographie

Der ‚sozialpädagogische Blick‘ zwischen Struktur und Subjekt ist taubstumm.

2. Prognose:  
Jugendhilfeplanung

Es fehlt der interaktionistische Aspekt, das Werden von Subjekt und Struktur durch interpersonale, ggf. institutionell katalysierte Solidaritäten und Konflikte.

3. Analyse:  
Bio-Politik

4. Theorie:  
Kolonialisierung

Idee:

Kombiniertes Kinder-/Jugend- und Altenheim

Tandems: intergenerationelle Betreuungsgemeinschaften

5. Konzept:  
sozialpädagogischer  
(Aus-)Blick

‚Alleinstellungsmerkmal‘ der Pädagogik: